

Победители полуфинала



МАОУ СОШ № 15
МАОУ гимназия № 16
МАОУ СОШ № 37

**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.
ШКОЛА**

Дистанционный этап



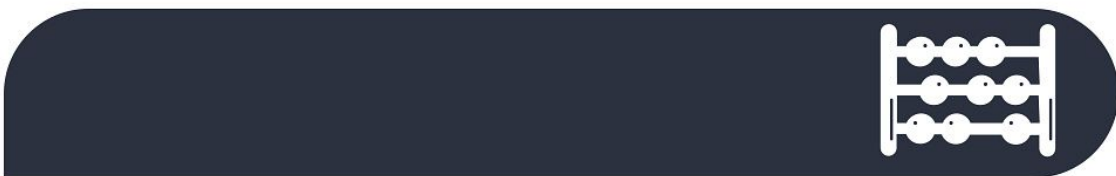
Общекультурный тест

Знание истории и культуры России,
русского языка



Управленческий тест

Знание нормативной базы, умение решать
управленческие проблемные ситуации



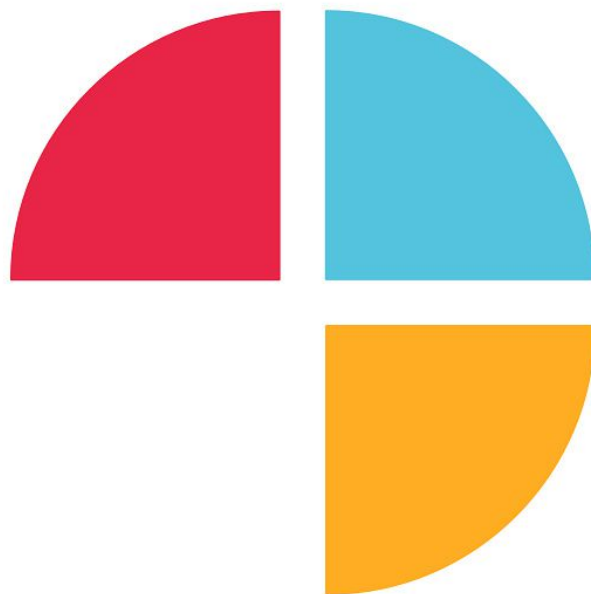
Тест по функциональной
грамотности

ОЧНЫЙ ПОЛУФИНАЛ

Проект

Разработать проект развития школы исходя из представленной информационной карты по одному из направлений развития (дорожная карта, медиа-план, презентация проекта)

Три насыщенных дня в режиме многозадачности



Дебаты

Парные и общественные дебаты на темы, связанные с образованием (цитаты / проблемные ситуации)

Кейсы

Управленческий, воспитательный, методический, видео-кейс

ДЕБАТЫ

Тема, позиция

Выбираются случайным образом в зависимости от вытянутого конверта и листа в нём.

Алгоритм

2 минуты на подготовку

3 минуты "за"

3 минуты "против"

2 минуты перекрёстные вопросы

Письменное оформление

3 минуты, без предупреждения о данном этапе дебатов. Разделы бланка: тема, позиция, тезис, основные понятия, аргументы + примеры, вопросы для продолжения дискуссии.

Оценивание

Оценщик во время устной части.

Письменную работу проверяет другой эксперт.

Письмо Сенеки к Луцилию

Коллективное чтение, обсуждение.

Деление на группы случайным образом.

Выбор трёх ключевых тезисов письма (по количеству пар групп для дебатов).

Группы вытягивают позиции "за", "против".

Дебаты каждой пары групп перед всем классом.

После каждого "тура" дебатов ученики пишут анализ (какая группа была убедительнее, почему, +/- выступлений).

Рефлексия собственной команды.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕБАТЫ

Тема

Одна для всей аудитории

Позиция

Равное количество "за" и "против"

Аргументы

Конкретные и заданное количество

Алгоритм

После выступления всех команд каждая выбирает два наиболее интересных аргумента (позиция "за"/"против" не важна). Все выбранные аргументы фиксируются на доске, определяется "победившая" сторона - "за" или "против" - по количеству относящихся к ней аргументов.



Видео-кейс



Проблемный вопрос

Группы смотрят видео. Каждый участник группы формулирует проблемные вопросы, которые можно задать. Выбирают 1 проблемный вопрос от группы.

**Разное
видение
проблемы**



Ответ на проблемный вопрос

Каждая группа озвучивает свой вопрос, остальные фиксируют их. Группа выбирает 1 вопрос (не свой), на который даёт ответ.

**Разные
решения
проблемы**



Выступление

Группа говорит, какой вопрос она выбрала и даёт краткий, конкретный ответ на него.

**А выберут ли
мой/наш
вопрос?**

Что нужно учесть, если проводите такие уроки?

- 1** Задача ставится непосредственно перед её выполнением. На каждом этапе ученики не знают, что их ждёт.
- 2** Результаты своей работы ученики не только представляют устно, но и оформляют письменно.
- 3** На каждом этапе происходит анализ деятельности других, на основе которого может быть выстроено следующее задание.
- 4** Несколько заданий в рамках одного урока, жёсткий регламент выполнения на каждое.
- 5** Обратная связь / коллективное обсуждение прошедшего урока.

